

# 全国交通运输职业教育教学指导委员会文件

交通行指委〔2018〕22号

---

## 关于组织开展第三届“交通运输职业教育教学名师奖”评选工作的通知

各有关院校：

为了落实《交通运输部 教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》，进一步增强从事交通运输职业教育教学教师教书育人的责任感和使命感，着力提高技术技能人才培养质量，经研究，全国交通运输职业教育教学指导委员会（以下简称交通行指委）决定组织开展第三届“交通运输职业教育教学名师奖”评选工作，表彰在交通运输职业教育教学一线作出突出贡献的优秀教师。现就有关事项通知如下：

### 一、评选对象

全日制高等职业院校和中等职业学校从事交通运输类专业（道路运输类、水上运输类、城市轨道交通类，有关说明详见交通行指委网站）教学的在职在岗专任教师。

### 二、申报条件

“交通运输职业教育教学名师奖”人选应长期从事一线教育教学工作，主要面向从事专业课教学的教师，培养优秀学生有突出贡献，教育理念先进，对教育思想和教学方法有创新，为人师表，师德高尚，学生和同行广泛认可，在交通运输职业教育领域和行业中享有盛誉。同时应具备以下条件：

1. 申报“交通运输职业教育教学名师奖”的高等职业学校人选须具有 10 年以上高等教育教学经历，应具有相关企业事业单位一线实践工作经历，具有正高级专业技术职务，近三学年（2015—2018 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 240 学时/学年。

2. 申报“交通运输职业教育教学名师奖”的中等职业学校人选须具有 10 年以上职业教育教学经历，应具有相关企业事业单位一线实践工作经历，具有副高级及以上专业技术职务，近三学年（2015-2018 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 270 学时/学年。

3. 非现任校级领导（含院校长助理）和行政管理部门负责人。

4. 已获得国家级教学名师奖、省级教学名师奖的不参与评选。

具体条件详见《“交通运输职业教育教学名师奖”评选指标体系》（附件 1）。

### 三、申报评选程序

1. 符合上述条件的教师向所在学校提出申请。学校经评



选并公示后，向交通行指委推荐，每校每届限推1名。

2. 各校根据本通知要求，组织推荐人选。当一所学校有两个校名同时存在时，只能以一个学校名称推荐人选。

3. 各校须在2018年12月10日前将推荐材料（推荐表和支撑材料装订一册）一式2份报送交通行指委秘书处，同时将候选人推荐表（附件2）电子版发至交通行指委秘书处。

4. 各推荐学校应建立专门网页，内容应包括候选人推荐表；相关支撑材料；三段微课（每段不超过15分钟），微课制作按附件3要求。并将专门网页的地址发给交通行指委秘书处，并确保网站运行畅通。

5. 由交通行指委秘书处组织专家开展网络评审和会议评审。评选结果在“全国交通运输职业教育教学指导网”（<http://jzw.zjvtit.edu.cn/>）上公示7天。并报交通运输部人事教育司确认后公布。

#### 四、工作要求

1. 各校在接到本通知后，应确定一名评选工作联系人，在2018年11月25日前，将其姓名、职务、联系方式（电话、手机号、电子邮箱等）报交通行指委秘书处。

2. 各校须将候选人情况在本校门户网站公示，并开通监督举报电话和信箱。公示无异议方可推荐上报到交通行指委秘书处。

3. 本文件及相关附件可从“全国交通运输职业教育教学指导网”（<http://jzw.zjvtit.edu.cn/>）“工作动态”栏目中下载。

## 五、联系方式

交通行指委秘书处联系人：屠群峰；电话：0571-88481874  
13857100218；电子信箱：tqf@zjvtit.edu.cn；通信地址（邮编）：  
浙江省杭州市莫干山路 1515 号浙江交通职业技术学院科研处  
（311112）。

- 附件：1. “交通运输职业教育教学名师奖” 评选指标体系  
2. “交通运输职业教育教学名师奖” 候选人推荐表  
3. 微课制作要求

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2018 年 10 月 10 日





## “交通运输职业教育教学名师奖”评选指标体系

评选项目		分值	评 选 内 容
1.教师风范		10	政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。
2.企业经历与行业影响力		15	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3.教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究职业教育教学特点与规律，发展职业教育理论有建树；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流，在国内学术会议上有声音。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种数字化专业教学资源，并为行业企业和其他院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学管理	10	教学管理能力强，水平高。勇于探索，建立了解决校企合作人才培养难题的科学制度；敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4.社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，对学校企业贡献率大，具有较高知名度，基本形成品牌。
5.教学团队建设		15	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

附件 2

总编号: \_\_\_\_\_

## 第三届“交通运输职业教育教学名师奖”

### 候选人推荐表

候 选 人 \_\_\_\_\_

教 学 专 业 领 域 (专业代码) \_\_\_\_\_

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_

学 校 举 办 单 位 \_\_\_\_\_

填 表 时 间 2018 年 月 日

全国交通运输职业教育教学指导委员会制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由交通行指委秘书处统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。



## 一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止年月	学校/培训单位		所学专业/培训项目		



相关产业领域主要工作经历			
起止年月	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 3 学年主要教学工作经历			
学年	工作单位	所从事教学专业领域 及岗位	年教学 时数
2015—2016			
2016—2017			
2017—2018			

## 二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	
实训实习 项目设计	
实训实习 条件改善	

教材及相关教学 资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法 及效果	
3. 教学组织特点 及效果	
4. 教学考核方法 改革及效果	



5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果
7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

### 三、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经 历 与 行 业 影 响 力				
代 表 性 成 果 （ 近 三 学 年 ）	序号	教育研究论文题目、专著名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
	1			
	2			
	3			
	序号	科技论文题目、专著名称/ 教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
	1			
	2			
	3			



序号	教学成果奖名称	获奖级别（颁奖部门）		时间	署名 排序
1					
2					
序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
1					
2					
3					
序号	教育研究（教学改革）项目 名称及来源	成果/进展 情况	起讫时间	课题经费 （万元）	署名 排序
1					
2					
3					
序号	科技研究项目名称及来源	成果/进展情 况	起讫时间	课题经费 （万元）	署名 排序
1					
2					
3					
序号	横向课题名称及来源	成果/进展情 况	起讫时间	课题经费 （万元）	署名 排序
1					
2					
3					
序号	授权专利（软件著作权）名 称（编号）	授权时间	产业价值		署名 排序
1					
2					
3					

#### 四、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	<div>负责人（签字）</div> <div>（公章）</div> <div>联系电话：2018 年 月 日</div>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<div>负责人（签字）</div> <div>（公章）</div> <div>联系电话：2018 年 月 日</div>
申报学校 意 见	<div>院（校）长（签字）</div> <div>（公章）</div> <div>联系电话：2018 年 月 日</div>
“交通运输职 业教育教学名 师奖”评选委员 会意见	<div>2018 年 月 日</div>



## 微课制作要求

### 一、作品规范

1. 微课以视频形式呈现，视频时长 5-15 分钟；
2. 微课视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要环节有字幕提示等；视频片头应显示微课标题、作者、单位。

### 二、教学安排

1. 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具有独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。

2. 教学方案应围绕选题设计，突出重点，注重实效，教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。教学内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。教学组织与编排要符合高职高专学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教与学活动有机的结合。

3. 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段

运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，教师在授课过程中，可使用但不限于：把图片、动画、视频、HTML 网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。

### 三、教学效果

1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。

2. 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。

3. 教师出镜类微课作品：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

4. 教师不出镜类微课作品：教学表述规范、清晰，教学逻辑严谨，严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚。

抄送：交通运输部人事教育司

---

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2018年10月10日印发

---